**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**(**КhКhАТ 8303**) Қазақ тіліндегі сөзжасам уәждемесі**

**Жазғы семестр 2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | | **Пән атауы** | **СРС** | **Аптадағы сағат саны** | | | **кредит саны** | | **СРСП** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| КhКhАТ 8303 | | **Қазақ тіліндегі сөзжасам уәждемесі** | 98 | 30 | 15 | - | 5 | | 7 | |
| **Лектор** | Салқынбай А.Б. | | | | | | | **Офистік сағат** | | Кесте бойынша |
| **e-mail** | asalkbek@gmail.com | | | | | | |
| **Телефоны** |  | | | | | | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың Академиялық презентациясы | **Пәннің мақсаты:** Қазақ тілінің дамуы барысында қалыптасқан сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтары мен тәсілдерін айқындау, олардың теориялық түсінігі мен ұғымдарын жүйесін семантикалық аспектіде, қазақ сөздерінің жасалу ерекшеліктерін халықтық дүниетаным негізінде зерделеу;  **Пәнді оқу нәтижесінде студент мына мәселелерді меңгереді**:   1. Студент қaзaқ әдеби тілінің ғылыми-теориялық мәселелерінің бүгінгі даму үрдісін түбегейлі талдай білуі үшін, атаудың сөзжасамдық сипаты мен мәнін, ерекшелігі мен тәсілдерін меңгереді. 2. Атаудың жасалуындағы негізгі себеп мен уәжділікті, танымдық сипатты талдай алады. 3. Сөзжасамдық теориямен қаруланып, жаңа атау жасаудың когнитивтік негізділігін, атау теориясының басты бағыттары мен ерекшеліктерін зерделейді. 4. Сөзжасамдық тәсілдерді саралап, кез келген туынды сөздің құрамын ғылыми-практикалық тұрғыдан зерделейді. 5. Туынды сөздің танымдық сипатын таниды, талдайды. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и постреквизиты | Қазақ тілінің фонетикасы, Қазақ тілінің лексикологиясы, Қазақ тілінің морфологиясы.  Қазақ тілінің синтаксисі, магистратурада оқытылатын негізгі пәндер мен элективті пәндер. |
| Әдебиеттер мен ресурстар | 1. Байтұрсынов А. Тіл тағылымы. – Алматы, 1994. 2. Жұбанов Қ. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер. –Алматы, Ғылым, 1999. 3. Қалиев Ғ. Қазақ говорларындағы диалектілік сөз тудыру. -Алматы, Ғылым, 1985. 4. Томанов М.Т. Тіл тарихы туралы зерттеулер. –Алматы, 2002 5. Оралбаева Н. Қазақ тілінің сөзжасам жүйесі. – Алматы, 2002. 6. Салқынбай А.Б. Қазақ тілінің сөзжасам сөздігі. –Алматы, Қазақ университеті,2018 7. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасам жүйесі.- Алматы: Ғылым, 1989. 8. Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам. А. 2018 9. Қасым Б. Қазақ тіліндегі күрделі сөздер. Уәждеме және аталым. –Алматы, Ғылым, 2001. 10. Ибатов Ә. Қазақ тілінің туынды сөздер сөздігі. - Алматы. Ғылым, 1988. 11. Исаев С. Қазіргі қазақ тіліндегі сөздердің грамматикалық сипаты. – Алматы, “Рауан”, 1998. 12. Бейсембайқызы З. Сөзжасам пәнін модуль бойынша оқыту. –Алматы, Рауан, 2000. 13. Есімсейітов Б. Қазақ тіліндегі сөзжасамдық тізбек. АКД, -Алматы, 2002. 14. Құрманәлиев К. Қазақ тіліндегі сөзжасамдық ұя проблемаларының ғылыми-теориялық негіздері. – Алматы, 2002. 15. Қасым Б. Күрделі зат есімдер сөздігі. – Алматы, 1999. 16. Оразов М. Етістік. –Алматы, Санат, 2001. 17. Салқынбай А.Б., Абақан Е.М. Лингвистикалық түсіндірме сөздік. –Алматы, Сөздік, 1998 18. Тоққожаева О. Қазақ тіліндегі сөзжасамдық ұялар сөздігі. –Алматы, 1996. |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. **Академические ценности:** 4. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 5. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 6. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл | |
| 1 | **Дәріс:** “Қазақ тілі сөзжасамы» пәнінің зерттеу нысаны. Өзге пәндермен байланысы.. | 1 |  | |
| 1 | **Практикалық сабақ**. Қазақ тіл білімінде зерттелуі, зерттеу тәсілдерін талдау. | 1 |  | |
| 2 | **Дәріс:** Сөзжасам жүйесінің негізгі ұғымдары. Сөзжасамдық мағына, сөзжасамдық ұя, сөзжасамдық қалып, тәсіл, сөзжасамдық тип, сөзжасамдық тізбек, сөзжасамның негізділігі, сөзжасамның жүйелілік сипаты. Сөзжасамдық ұғымдардың әрқайсысына анықтама беріп, олардың құрылымыдық ерекшеліктерін анықтау. | 1 |  | |
| 2 | **Практикалық сабақ** Сөзжасамдық ұядағы туынды сөздердің орналау жүйелілігін тізбек негізінде көрсету. Сөзжасамдық мағына мен лексикалық және грамматикалық мағыналардың ерекшеліктерін көрсету. | 1 |  | |
| 3 | **Дәріс:** Сөзжасам мен атау теориясы. Ұғым мен ой, атау, таңба арасындағы байланыс. Сөзжасам-ның объективтілігі мен субьективтілігі туралы. Әлемдік тіл біліміндегі негізгі көзқарастарға шолу. | 1 |  | |
| 3 | **Практикалық сабақ** Атау жасаудағы ұлттық таным мен таңбадағы көрінісін талдау. | 1 |  | |
| 4 | **Дәріс:** Сөзжасам және уәждеме. Сөзжасау процесінің негізгі ерекшелігі, жалпы мен жеке, алғашқы ұғым мен түсініктің негізінде жасалатын екіншілік мағына. Атаудың уәжділігін көрсету арқылы туынды сөздің семантикалық құрылымын анықтау. | 1 |  | |
| 4 | **Практикалық сабақ**. Сөзжасам уәждемемен тікелей байланыстылығын зерделеу. | 1 |  | |
| 4 | **СРСП** Защита СРС1  Байтұрсынов А. еңбегіндегі сөзжасамдық -ұғымдар | 1 |  | |
| 5 | **Дәріс:** Туынды сөздің анықтамасы, термин ретінде қолданылуы, туынды сөздің ерекше белгілері, семантикалық сипаттамасы. Туынды сөздің мотивациялық негізділігі мен номинативтік ерекшелігі. | 1 |  | |
| 5 | **Практикалық сабақ** Туынды сөздердің уәжділігі. Туынды атаудың табиғатын танудағы ұлттық танымның маңызын айқындау. | 1 |  | |
| 5 | **СРСП Коллоквиум**  **Сөзжасамның теориялық басты ұғымдары** | 1 |  | |
| 5 | **РК1** |  | 100 | |
| 6 | **Дәріс:** Сөзжасам тәсілдері, олардың түрі, ерекшелік-тері. Фонетикалық сөзжасам. Оның негізгі сөзжасамдық қалыптары. Сөзжасамдық тәсілдің универсальдық мәні. | 1 |  | |
| 6 | **Практикалық сабақ** Дауысты дыбыстар арқылы жасалған сөзжасамдық қалыптар. Дауыссыз дыбыстар арқылы жасалған сөзжасамдық ұяны анықтау | 1 |  | |
| 7 | **Дәріс:** Синтетикалық сөзжасам. Зат есім сөздердің синтетикалық сөзжасамына толық талдау жасау. Олардың семантикалық қырын ашу. Жаңа туынды сөздердегі негізгі және ерекше сема. Арнайы сема жасаудағы морфтың рөлі. | 1 |  | |
| 7 | **Практикалық сабақ** Синтетикалық сөзжасам. Зат есім сөздердің синтетикалық сөзжасамына толық талдау жасау | 1 |  | |
| 8 | **Дәріс:** Сын есім, сан есімнің, есімдіктің синтетикалық сөзжасам. Жұрнақтар арқылы жасалған туынды сөздердің екіншілік мағынасы мен уәжділік сипаты. | 1 |  | |
| 8 | **Практикалық сабақ** Сын есім, сан есімнің, есімдіктің синтетикалық сөзжасамын талдау. | 1 |  | |
| 9 | **Дәріс:** Етістіктің синтетикалық сөзжасамы. Түбір мен жұрнақтардың сөзжасамдық мағына жа-саудағы ролі. Синтетикалық тұлғалардың сөзжасамдық мағына туғызудағы рөлі | 1 |  | |
| 9 | **Практикалық сабақ** Етістіктің синтетикалық сөзжасамын зерделеу. | 1 |  | |
| 10 | **Дәріс:** Семантикалық сөзжасам. Тіл біліміндегі транспозиция туралы ілімдерге шолу. Транспозиция түрлері. Конверсия құбылысы туралы. Семантикалық сөзжасам жүйесіндегі мағыналық даму. Көпмағыналылық пен омонимия туралы. | 1 |  | |
| 10 | **Практикалық сабақ**. Қазақ тіл біліміндегі семантикалық сөзжасамның зерттелуін талдау. | 1 |  | |
|  | **РК (МТ)** |  | 100 | |
| 11 | **Дәріс:** Сөздің антонимдік, синонимдік, көпмағына-лылығының даму сипаты. Оның номинация теориясы негізінде түсіндірілуі. | 1 |  | |
| 11 | **Практикалық сабақ** Көпмағыналылық пен омонимия құбылысының арақатынасын зерделеу. |  | |
| 12 | **Дәріс:** Аналитикалық сөзжасам тәсілі. Аналитикалық сөзжасамның қалыптары, ол туралы көз-қарастарға шолу. Есім сөздердің синтаксистік сөзжасамы. Есім сөздер негізінде жасалған біріккен сөздер мен қос сөздер. Аналитикалық сөзжасам тәсілі арқылы жасалған туынды сөздердің екіншлік мағыналары, олардың уәжділігі. Лексикалану процесі. | 1 |  | |
| 12 | **Практикалық сабақ** Қазіргі аналитикалық тәсіл арқылы жасалған туынды сөздердің мағыналық құрылымына сипаттама беру. | 1 |  | |
|  | **СРСП** Ибатов Ә. Қазақ тілінің туынды сөздер сөздігіне ғылыми талдау жасау | 1 |  | |
| 13 | **Дәріс:** Есім негізді күрделі сөздер. Олардың зерт-телуі, орфограммасы туралы көзқарастар. Күрделі сөздердің атау теориясы арқылы зерделенуі. | 1 |  | |
| 13 | **Практикалық сабақ** Күрделі сөздердің семантикалық құрылымы. Күрделі зат есімдер мен күрделі сан есімдер, күрделі сын есімдер: олардың екіншілік мағыналарын талдау. | 1 |  | |
| 13 | **СРСП прием СРС**  Исаев С. «Қазіргі қазақ тіліндегі сөздердің грамматикалық сипаты» еңбегіндегі сөзжасам теориясына ғылыми талдау | 1 |  | |
| 14 | **Дәріс:** Етістік негізді сөздердің сөзжасамы. Күрделі етістіктер – сөзжасамдық аспектіде, зерттелуі, ғылыми пікірлерге шолу. Күрделі етістіктің мағыналық құрылымы. | 1 |  | |
| 14 | **Практикалық сабақ.** Күрделі етістік туғызушы тұлғалар мен олардың семантикасы. Құранды етістіктер мен аналитикалық етістіктерді талдау. | 1 |  | |
| 15 | **Дәріс:** Теңеулер мен фразеологиялық бірліктер – туынды сөз. | 1 |  | |
| 15 | Практикалық сабақ. Фразеологиялық бірліктердің семантикалық сыры мен сипаты, ғылыми көзқарастарға шолу. | 1 |  | |
| 15 | **СРСП Коллоквиум**  Фразеологиялық бірліктердің сөзжасамдық мағынасы мен уәжділігі. | 1 |  | |
|  | РК |  | 100 | |
|  | **Емтихан** |  | 100 | |

Декан Ө. Әбдиманұлы

Әдістеме бюросының төрағасы

Кафедра меңгерушісі А. Тымболова

Лектор А. Салқынбай